

PLANTAR IGLESIAS HIJAS

INTRODUCCIÓN

En el Libro de los Hechos, capítulos 10 y 11, nos encontramos con un relato fascinante que marca un punto crucial en la expansión del evangelio más allá de las fronteras tradicionales. Estos capítulos nos transportan a un momento en el cual Pedro, uno de los apóstoles principales, experimenta una visión de parte de Dios, que desafía las barreras culturales y religiosas, destacando la importancia de la obediencia a la dirección divina y la aceptación de la diversidad en el cuerpo de Cristo.

En el capítulo 11, nos muestra cómo la noticia de esta nueva experiencia llega a la comunidad cristiana en Jerusalén, provocando inicialmente una sorpresa y a la vez crítica. Sin embargo, a medida que Pedro relata detalladamente lo sucedido, la iglesia reconoce la obra de Dios entre los gentiles y celebra la expansión de la fe más allá de las fronteras étnicas.

OBL

Al finalizar el estudio bíblico la iglesia, comprenderá la relevancia de expandirse mediante la plantación de iglesias hijas, y cómo Dios trabaja a través de muchas formas para impulsar el avance de su obra.

ANTES DE EMPEZAR:

Inicie con una oración, invitando al Espíritu Santo a guiarlos y revele a cada uno la verdad contenida en la Palabra de Dios.

Pregunta al grupo:

- ¿Cuáles son los estereotipos que están arraigados en nuestra cultura que contribuyen a la discriminación?
- ¿Cuáles crees que son algunos de los prejuicios más prominentes en nuestra comunidad en la actualidad?

ANTES DE EMPEZAR PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES.

"Rompiendo Estereotipos"

Objetivo: Fomentar la reflexión y la conciencia sobre la inclusión y los estereotipos culturales entre los jóvenes y adolescentes, promoviendo el entendimiento y la apreciación de la diversidad.

Materiales:

Tarjetas pequeñas (una por participante).

Bolígrafos, lápices de colores, o marcadores.

1. Introducción "¿Qué hay en una etiqueta?":

Inicia la actividad preguntando a los participantes cómo se sienten cuando son etiquetados o estereotipados. Anímales a compartir experiencias si se sienten cómodos.

2. Dinámica "Tarjetas de Estereotipos":

Entrega a cada participante una tarjeta en blanco y pídeles que escriban o dibujen un estereotipo cultural que hayan experimentado o que hayan observado.

Recolecta las tarjetas y colócalas en una pizarra o en una superficie visible.

3. Reflexión en Grupo:

Facilita una discusión sobre cómo los estereotipos pueden afectar a las personas y comunidades. Utiliza preguntas como:

- ¿Cómo se sienten cuando son etiquetados o estereotipados?
- ¿Cómo pueden los estereotipos afectar las relaciones entre diferentes grupos culturales?
- ¿Qué impacto pueden tener los estereotipos en la autoestima y la identidad?

Conclusión: Anima a los participantes a comprometerse a desafiar estereotipos culturales y fomentar la guianza de Dios en sus vidas diarias. Se les anima a compartir lo aprendido con amigos y familiares.

TEXTO BÍBLICO:

HECHOS 11: 1-18

Lea todo el texto bíblico y haga énfasis en el versículo guía, el cual nos enfoca en el OBL del estudio.

VERSÍCULO GUÍA:

Al oír esto, ellos se callaron y glorificaron a Dios. Decían: ¡Así que Dios también les ha concedido a los no judíos la oportunidad de arrepentirse para que tengan vida!.
Hechos 11:18 (RVC)



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

- **Leer el texto bíblico y realizar la siguiente pregunta:**

- ¿Qué les llamó la atención del texto?
- ¿Qué le resulta confuso?

- **Leer nuevamente el texto bíblico desde otra versión:**

- ¿Qué simbolizaba la visión de la sábana con animales impuros?
- ¿Cómo cambió la comprensión de Pedro sobre la pureza e impureza?
- ¿Qué importancia tuvo la manifestación del Espíritu Santo en la vida de Cornelio y su familia?
- ¿Qué significa que “Dios no hace acepción de personas”?

- **Construir el texto entre todos:**

- ¿Cómo podemos aplicar el estudio de la plantación de iglesias hijas en nuestra comunidad?
- ¿Cómo podríamos inspirar y motivar a otros a superar barreras para compartir el evangelio?

CONCLUSIÓN

Ore a Dios para que le permita seguir el ejemplo de Pedro y Cornelio, a través de la plantación de una iglesia de pequeño grupo.

Plantee 3 acciones específicas para lograr ese proceso de plantación.

NOTA

Para profundizar en el tema lea el folleto 50 “*Plantar iglesias hijas*”, en capacitar y multiplicar.